

Књига наставника ОСС и МСС

Име и презиме			Анђелка Булатовић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.		
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2010	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагогија	Историја педагогије	
Магистратура	2006	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Педагогија	Предшколска педагогија	
Диплома	2002	Универзитет у Федерацији Босне и Хрцеговине, Педагошка академија	Предшколско васпитање и образовање	Предшколско васпитање и образовање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	OPD-32	Методика упознавања околине	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPD-4242	Методичка пракса упознавања околине у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	OPD-61	Учешће породице у развијању програма	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ОПП-31	Педагошка пракса 3	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	ОПП-41	Педагошка пракса 4	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	МОРД31	Педагошки модели припреме деце и породице за школу	Теорија и вежбе	Струковни мастер васпитач	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Булатовић, А., Галић, М. и Гладих, С. (2021). Подршка деци са хроничним болестима у вртићу. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
2	Булатовић, А. (2020). Подршка породицама даровите деце од стране предшколског система васпитања и образовања, У монографској публикацији: Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста – Унапређивање компетенција васпитача за препознавање и подстицање креативности и даровитости, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, стр. 48-58				
3	Булатовић, А. (2020). Специфичности и изазови породица даровите деце, У монографској публикацији: Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста - Унапређивање компетенција васпитача за препознавање и подстицање креативности и даровитости, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 26-37.				
4	Булатовић, А. (2019). Методика упознавања околине – приручник са практикум, Нови Сад: Тампограф.				
5	Булатовић, А. (2019). Партнерство са породицом и комуникација, приручник са практикумом. Нови Сад: Тампограф				
6	Булатовић, А. (2017). Од игре до стваралаштва - приручник. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (објављен у оквиру TEACH TEMPUS пројекта).				
7	Булатовић, А. (2017). Припрема деце за полазак у школу – приручник са практикум, Нови Сад: Тампограф,				
8	Булатовић, А. Маринковић, Ј. (2016). Дидактичке игре као инструмент праћења развојног постигнућа детета. Зборник радова Интердисциплинарне конференције са међународним учешћем, Свакодневни живот детета, Нови Сад: ВССОВ. стр 154-165,				
9	Ујаси, Д., Булатовић, А. и Керић, М. (2014). Моторичка спремност дјеце за полазак у школу, прегледни истраживачки рад, ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ, часопис за педагошку теорију и праксу, Подгорица, (3), XXXIX pp. 175-182.				
10	Булатовић, А. (2013). Еколошки одгој и образовање на предшколском узрасту, НАША ШКОЛА, часопис за теорију и праксу одгоја и образовања, Сарајево, Федерација Босне и Херцеговине (64) , година LIX, (232) pp.139-149.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1
Усавршавања		У оквиру Tempus пројекта завршила обуку за тренере (Тот обука), која је реализована кроз пет модула. Након завршене обуке стиче звање тренер за меке вештине.			
Други подаци које сматрате релевантним Члан тематске групе за заштиту деце од насиља и партиципација деце - МОДС, председник комисије за полагање стручног испита за добијање лиценце за наставнике, васпитаче и стручне сараднике (Покрајински секретаријат за образовање, прописе и националне мањине); рецензент часописа Хрватски часопис за одгој и образовање, Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу (М21); ментор и члан комисије за завршне и мастер радове.					

Име и презиме		Дуња Цигић Гавриловић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2016	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психологија	Ментално здравље, психологија индивидуалних разлика	
Мастер	2010	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психологија		
Диплома	2009	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OPS-41	Елементи арт терапије у раду васпитача	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPS-51	Ментално здравље	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Цигић, Д. и Бугарски В. (2010). Personality traits and colour preferences. Актуелности, 18, 28-35.				
2	Цигић, Д., Павловић Т., Аларгић Ј., Милошевић. З. (2011). Улога психолога у трансплатационом тиму. Медицина данас				
3	Николашевић, Ж. и Цигић, Д. (2011). Виртуална понашања на Фацебоок-у: релације са особинама личности. Научно-стручни скуп: Савремени трендови у психологији, Нови Сад, Филозофски факултет. Књига резимеа, 250-251.				
4	Цигић, Д. и Николашевић, Ж. (2011). Разлике у особинама личности између типова испитаника формираних на основу преференције боја. Научно-стручни скуп: Савремени трендови у психологији, Нови Сад, Филозофски факултет. Књига резимеа, 246-247.				
5	Цигић Гавриловић, Д. и Цолић, У. (2022). Оспособљеност васпитача за примену арт терапије у свакодневном раду са децом у вртићу.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		Едукација за психотерапеута (дипломе Albert Elis Institute, New York за завршен примарни и напредни ниво)			
Други подаци које сматрате релевантним Владање страним језицима (енглески и шпански) Волонтерски рад у Клиничком центру Војводине у периоду: 2009. -2011. године (положен државни испит) Оснивач и аутор терапијског правца Симболотерапија, ауторско дело заштићено као интелектуална својина, регистровано 2019. године уз потврду Завода за интелектуалну својину. Заштићена је терапијска техника, назив и жиг.					

Име и презиме		Угљеша Цолић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, 2013. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Ликовно васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Докторат	2017	Академија класичног сликарства, Универзитет Едуконс Сремска Каменица	Ликовна уметност	Ликовна уметност ликовна уметност	
Мастер	2013	Академија лепих уметности Београд	Ликовна уметност	Ликовна уметност	
Диплома	2012	Академија лепих уметности Београд	Ликовна уметност	Ликовна уметност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	МИЛС12	Нови медији и ликовна комуникација	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
2	МИЛИЗ1	Ликовни аспекти играчака и њихова израда	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
3	МИЛС22	Ликовно обликовање материјала	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
4	МИЛС21	Ликовне игре и децја креативност	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Самостална изложба пртежа и слика: „Завичајни пејзаж“, Културни центар Србије, Париз, Француска, 16. X 2021.				
2	Самостална изложба слика: „Небо над Сремским Карловцима“, Музеј Војводине, Нови Сад, од 22.VI до 01.VII 2021.				
3	Самостална изложба слика: „Берлин“, Ликовни салон КЦНС, Нови Сад, од 7. до 20. IX 2020.				
4	Самостална изложба слика: „Katzen kommen“, Re Tramp Gallery, Берлин, Немачка, VIII 2019.				
5	Самостална зложба слика: „Ватра и вода“, КС „Еђшер“, Нови Сад, II 2019.				
6	Самостална зложба слика: „Сусретања“, галерија Untitled Factory, Монмартр, Париз, Француска, VIII 2018.				
7	Цолић, Угљеша. Анимација као подстицај целовитом развоју предшколског детета. „Свакодневни живот детета“ Зборник радова Интердисциплинарне научно-стручне конференције са међународним учешћем, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, 2016.				
8	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Свеска 26/2017. Стр. 137-155.				
9	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача. Педагошка стварност, 2, 132-144.				
10	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). ДЕЧЈЕ ИГРАЧКЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА. Синтезе, 14, 1-13.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања		Учествовао на више од тридесет ликовних колонија у земљи и иностранству.			
Други подаци које сматрате релевантним					
Цолић, У. (2018). Ликови приказ деце и одраслих – кратак преглед кроз историју уметности, Кругови детињства, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Година 6, Број 1-2 (2018) стр. 63 - 74.					
Самостална изложба графика: „Портрети сликара“, Изложбени простор „Royal“, Арт центар, Београд, од 05. до 17. X 2020.					
Колективна изложба: Dostoevsky Mail Art exhibition, Central Library of the Frunzensky district of St. Petersburg, Санкт Петербург, Русија од 03. XII 2021. до 23. I 2022.					
Колективна изложба: Internationale Mail Art Ausstellung „Collage und Collaboration“, Tempelhofer Feld, Haus 104, Берлин, Немачка, од 06. до 8.VIII 2021.					
Колективна изложба: NOA, Novi Sad Open Art, млада графика, КЦНС, ликовни салон Нови Сад 2019.					
Колективна изложба: Mail Art Group Exhibition „Lost Nature“, galerija Gorutu Sanat, Адана, Турска, од 24.V до 13. VI 2019.					
Руководилац и аутор пројекта „Мост – Die Brücke“, 2017. године, пројекат је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС					
Руководилац и аутор пројекта „Плави јахач – Der Blaue reiter“, 2018. године, пројекат је подржао Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, АП Војводине, РС					
Покретач и главни уредник часописа за културу и уметност „УПС – уметност пре свега“ од 2020. године.					
Руководилац и аутор пројекта „Међународна изложба малог формата“, УНУНС-а који се 2021. године реализовао 8. пут, а обухватио је преко 200 ликовних радова, 139 уметника из 31 државе.					

Име и презиме		Весна Цолић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2002. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2007	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2005	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Педагошке науке	Педагошке науке	
Магистратура	1995	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Антропологија	Социо-културна антропологија	
Диплома	1983	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке науке	Педагошке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	OPD-21	Контекст реалног програма дејег вртића	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPD-31	Предшколска педагогија	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	MOPD11	Планирање, вредновање и самовредновање у дејем вртићу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	MOPD21	Игра као контекст дејег развоја и учења	Предавања и вежбе	Струковни мастер вааспитач	МСС
5	MOSP-11, MOSP-21, MOSP-31	Стручна пракса 1, 2 и 3	Други облици наставе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Цолић, В. 1997. Деје јаслице - гледане из антрополошког угла, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд				
2	Цолић, В. 2008. Шта покушавамо рећи малој деци, Дневник, Нови Сад				
3	Цолић, В., Лазић, С., Улић, Ј., Јанковић, М., Галић, М. (2018). Подршка раном развоју и учењу кроз богаћење деје игре. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
4	Lazić S., Colić (rod. Jelićin) V., Janković M.: Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina (originalni naučni rad)., Croatian Journal of Education, Faculty of Teacher Education, Zagreb, 2020, Vol. 22, No 4, pp. 1057-1080, ISSN 1848-5189				
5	Цолић, В. (2018). Схватања о детету и детињству која имају васпитачи и родитељи предшколске деце. Педагогија, 4, 535-543.				
6	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). ДЕЧЈЕ ИГРАЧКЕ ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА. Синтезе, 14, 1-13.				
7	Цолић, В. (2018). образовање васпитача за рефлексивног практичара. Зборник радова са I МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА »ИНИЦИЈАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАСПИТАЧА – СТАЊЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ«, 17. новембар 2017. године, Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и информатичаре. 80-88.				
8	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2018). Мотивација, очекивања и жеље студената високе школе за образовање васпитача. Педагошка стварност, 2, 132-144.				
9	Лазић, С., Цолић, В. (2017). Контекстне димензије у јаслама виђене очима будућих васпитача. Настава и васпитање, 1, 129-142.				
10	Цолић, В., Милошевић, Т. и Цолић, У. (2017). Опажање, схватање и представљање простора код деце предшколског узраста. Зборник одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Свеска 26/2017. Стр. 137-155.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни 1	
Усавршавања		Стручно усавршавање у трајању од 8 месеци (од 15. 9.1986. до 15. 5. 1987.) на НИИ дошколног васпитанија, Академије педагошких наука у Москви.			
Други подаци које сматрате релевантним Изабрани и едуковани тренер и ментор предшколским установама у процесу увођења нових Основа програма ПВО, од 2019. Руководилац развојноистраживачког пројекта Активности предшколске деце на отвореном простору, који је финансирао Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АПВ РС, 2018., број решења 142-451-2558/2020-02/1 издато 04.05.2020. Рецензент часописа „Теме“, часопис за друштвене науке, Универзитет у Нишу, од 2021. године. Рецензент часописа „Croatian Journal of Education“, Faculty of Teacher Education University of Zagreb, Croatia, од 2021. године. Рецензент часописа „Педагошка стварност“, Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, од 2018. године.					

Име и презиме		Маја Галић			
Звање		Доктор медицинских наука			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, 2013. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Медицина			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Медицинске науке	Медицина	
Докторат	2017	Медицински факултет Нови Сад	Медицина	Клиничка медицина	
Диплома	2010	Медицински факултет Нови Сад	Медицина	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	OZO-11	Здравствена заштита деце предшколског узраста	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	MIZV11	Прва помоћ	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3	MIZV12	Најчешћи здравствени проблеми код деце	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	MIZV21	Инклузија деце са хроничним болестима	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	MIZV22	Утицај савременог стила живота на здравље деце	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Булатовић, А., Галић, М., & Гладих, С. (2021). <i>Подршка деци са хроничним болестима у вртићу</i> . Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
2	Galić, M., Mikov, A., Sekulić, S., Kopitović, A., & Perčin-Starčević, I. (2018). Minor neurological dysfunction in children aged 5 to 7. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(8), 815-819.				
3	Цолић, В., Лазић, С., Улић, Ј., Јанковић, М., & Галић, М. (2018). Подршка раном развоју и учењу кроз богаћење дечје игре. Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
4	Галић, М., Шврака, Е., Миков, А., Красник, Р., Бурагић, Н., & Јанковић, М. (2021). Стратегије у образовној инклузији предшколског и основношколског образовања. <i>Медицина данас</i> , 20(4-6), 96-100.				
5	Вујков, С., Јанковић, М., Галић, М., & Милић, З. (2020). Нутритивне навике деце предшколског узраста у Суботици. 11. Васпитно образовни и спортски хоризонти, 15-16. мај, 156-162. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				
6	Јанковић, М., Галић, М., Милошевић, Б., & Вујков, С. (2020). Учесталост упражњавања моторичких игара и садржаја деце 5 до 7 година у слободно време. 11. Васпитно образовни и спортски хоризонти, 15-16. мај, 147-154. Суботица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				
7	Divjaković (Galić), M., Mikov, A., Gajdobranski, Đ., & Pilipović, M. (2010). Effects of physical therapy on treatment of contractures of elbow after supracondylar humerus fractures in children. <i>Medicina danas</i> , 9(1-3), 90-97.				
8	Nenadov Jovanović, N., Divjaković (Galić), M., Krasnik, R., Suhaneck, E., & Pleštić, S. (2012). Osteogenesis imperfecta ili sindrom zlostavljanog deteta ? <i>Zdravstvena zaštita</i> , 6, 64-67.				
9	Divjaković (Galić), M., & Mikov, A. (2010). Effects of rehabilitation treatment and characteristics of elbow contracture after supracondylar fractures in childhood. <i>Exercise and Quality of Life</i> , 2, 51-62.				
10	Суханек, Е., Красник, Р., Плештић, С., Дивјаковић (Галић), М., Танчик, Д., & Басарић, М. (2013). Значај и ефикасност рада хитне медицинске помоћи у збрињавању акутног можданог удара као ургентног стања првог реда хитности. У: Галић, В. (уред.) (2013). 8. Конгрес ургентне медицине са међународним учешћем. Јагодина, АБЦ - Часопис ургентне медицине, (стр. 33-348). Београд: Секција ургентне медицине Српског лекарског друштва.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			7		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни 1	
Усавршавања	Едукативни курс „Инвазивне гљивичне инфекције“ – 19.4.2016.				
	Едукативни курс „Инфламаторне болести црева – терапијски водичи у клиничкој пракси“ – 04.2.2017.				
	Едукативни курс „ДПП-4 инхибитори у клиничкој пракси“ – 03.2.2017.				
	Едукативни курс „Значај каузалне терапије код дијабетесне неуропатије“ – 22.4.2021.				
	Едукативни курс „Правилно управљање антибиотикима у доба повећане резистенције“ – 04.3.2019.				
	Едукативни курс „Витамици, њихова улога и значај“ – 02.12.2020.				
	Едукативни курс „Најчешћа гастроентеролошка обољења: анемија, опстипација и диспепсија“ – 18.02.2019.				
	Едукативни курс „Утицај сунчевог зрачења на кожу: како се правилно заштити ?“ – 09.02.2019.				
Едукативни курс „Савремена терапија најчешћих узроковача респираторних инфекција“ – 07.02.2019.					
Други подаци које сматрате релевантним					
- Члан Лекарске коморе Србије – Регионалне лекарске коморе Војводине, од 7.4.2010. до данас, активно годишње учествовање у програмима континуиране медицинске едукације.					
- Од 2010-2013. године запослена у предшколској установи „Радосно детињство“ Нови Сад као сарадник за превентивну здравствену заштиту, едукатор из области медицинских наука и члан Централног тима за инклузивно образовање предшколске установе за област здравствене подршке.					
- Радно искуство у дому здравља „Др Ђорђе Бастић“ као лекар у служби хитне медицинске помоћи (2010.).					
- Волонтер у Заводу за хитну медицинску помоћ Нови Сад (2009.).					

Име и презиме		Силвиа Гладих			
Звање		Предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2010. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Ликовно васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Мастер	2011	Академија уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство	
Диплома	2004	Академија уметности, Београд	Ликовне уметности	Сликарство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	ILU-11	Ликовни елементи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ILU-12	Ликовна радионица	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Булатовић, А., Галић, М., Гладих, С. (2021). <i>Подришка деци са хроничним болестима у вртићу</i> . Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад				
2	Гладих, Силвиа (2020). <i>Креативност и даровитост у ликовном изразу предшколског детета</i> . Стручна конференција “Даровитост и креативност деце предшколског узраста”. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад				
3	Гладих, С., Васиљевић, М., (2017). <i>Природни материјали и предшколско дете</i> . Васпитач у 21. веку. „Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Алексинац				
4	Матовић, М., Гладих, С., Живковић, Т., Јовановић, И. (2016). <i>Интегративни приступ у уметности-холистика у предшколском музичком и ликовном васпитању</i> . Књига сажетак интердисциплинарне научно-стручне конференције са међународним учешћем “Свакодневни живот детета”. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад. 94-95				
5	Гладих, С., Васиљевић, М., (2015). <i>Васпитачи и просторно-пластично обликовање</i> . Књига резимеа 4. међународне научно-стручне конференције Методички дани 2015 „Компетенције васпитача за друштво знања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 162-163				
6	Васиљевић, М., Гладих, С. (2015). <i>Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса „Алеја великана“ у Зрењанину</i> . 4. међународна методичка научна конференција „Ефекти наставе методике на квалитетније образовање учитеља и васпитача“. Универзитет у Новом Саду. Учитељски факултет на мађарском наставном језику. Суботица.				
7	Гладих, С., Васиљевић, М., (2015). <i>Сарадња родитеља и васпитача у предшколским ликовним активностима</i> . Научни скуп са међународним учешћем “Развојне карактеристике детета предшколског узраста“. Факултет за спорт и туризам Тимс. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад				
8	Гладих, Силвиа (2015). <i>Средства у предшколским ликовним активностима</i> . Зборник радова трећег стручно-научног скупа са међународним учешћем “Холистички приступ у предшколској педагогији-теорија и пракса”. (Холипри 2015). Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Пирот				
9	Гладих, Силвиа (2014). <i>Подстицање и ометање дечијег ликовног стваралаштва</i> . Други стручно-научни скуп са међународним учешћем „Холистички приступи у предшколској педагогији-теорија и пракса“ (Холипри 2014). Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Пирот				
10	Васиљевић, М., Гладих, С. (2014). <i>Терапија уметношћу у раду са особама са моторичким поремећајима</i> . 3. стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“. Смедерево				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	2015.-2016. год. - Тот обука за тренере у оквиру ЕМПУС пројекта 2011. год. - ИЦФ ЦУ у образовању/ ОБРАЗОВАЊЕ И КОМУНИКАЦИЈА ЗА ИНКЛУЗИВНУ ЗАЈЕДНИЦУ – СТРУЧЊАЦИ У ДИЈАЛОГУ, предавач Јудитх Холленвегер ПхД, Цирих/ Швајцарска. 2008. год. –Креативно мишљење у ликовним активностима - 1 модул 2007. год. – Азбука сарадње школе и породице 2007. год. – „Институт за педагошко истраживање” - Наставник као креатор климе у одељењу 2006. год. – „Хобби & Арт” - Систем професионалног развоја креативног стваралаштва-Рукотворине 2006. год. – „Гордиком” - Нова тумачења уметности у настави				
Други подаци које сматрате релевантним Као ликовни стваралац учествовала на преко 60 жирираних изложби у земљи и иностранству, 9 ликовних колонија, приредила је 2 самосталне изложбе. Неколико пута је награђивана за свој наставни рад. Објавила је 11 научних радова и излагала на 11 стручно-научних конференција. Коаутор и котреница 4 радионице и једног интерног семинара из области ликовних уметности за децу и одрасле. 2019-2020. год. -Члан програмског и организационог пројекта “Мапирање даровитости и потенцијала за креативност код деце предшколског узраста” који је подржао Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност. 2015. год.- Коаутор пројекта “Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса Алеја Великана у Зрењанину”.					

Име и презиме		Ивана Игњатов Поповић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2008. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Српска филологија и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Докторат	2010	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке		
Магистратура	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке		
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке	Професор српске књижевности и језика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1	OMJ-21	Култура говора	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OMJ-22	Књижевност за децу	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	IDU-21	Сценска уметност	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	IDU-22	Драмска радионица	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	MIDS11	Драма и позориште – развој од антике до данас	Предавања	Струковни мастер васпитач	MCC
7	MIDS12	Драма и позориште за децу и предшколско дете	Предавања	Струковни мастер васпитач	MCC
8	MIDS22	Примена сценског израза у вртићу	Предавања	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Монографска публикација: Ивана Игњатов Поповић „Ликови у српској експресионистичкој драми“ (Позоришни музеј Војводине, Нови Сад 2009. Године.				
2	Monografska publikacija: Ивана Игњатов Поповић "Интуитивни свет Ранка Младеновића" (Матица српска, Нови Сад 2011 године, ISBN 978-86-7946-089-9).				
3	Монографска публикација: Ранко Младеновић „Драме“, Приредила и предговор (стр. 5 – 83) написала Ивана Игњатов Поповић (Позоришни музеј Војводине, Нови Сад 2013. Године.				
4	Монографска публикација: Академско позориште „Промена“ Академије уметности у Новом Саду, аутори: Весна Крчмар, Ивана Игњатов Поповић, Срђан Радаковић и Милан Новаковић, Нови Сад: Универзитет, Академија уметности, 2019, 357.				
5	Ивана Игњатов Поповић, Специфичност ликова и структура драмске бајке „Пепељуга“ Живојина Вукадиновића, „Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајево дечејје игре, Нови Сад, пролеће 2021, бр. 2, год. XLVII, стр. 83–93.				
6	Ivana Ignjatov Popović, Teatar između vulgarnosti i umetnosti (O predstavama Antigona 1918. i Travnička hronika 160. sezone repertoara SNP), u: Stimuly a vizie európskeho divadla 21. storočia, Elena Knopová (ed.), Zbomík vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 27. – 28. november 2020, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2020, (Slovačka), str. 254–268.				
7	Ивана Игњатов Поповић, Уметност као виталистичка противтежа рату у романима „Лето када сам научила да летим“ Јасминке Петровић и „Сазвежђе виолина“ Весне Алексић, „Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајево дечејје игре, Нови Сад, пролеће 2020, бр. 1, год. XLVI, стр. 97–109.				
8	Ивана Игњатов Поповић, Скривена значења бајке „Златопрста“ Гроздана Олујић, „Детињство (Часопис о књижевности за децу)“, Змајево дечејје игре, Нови Сад, зима 2019, бр. 4, год. XLV, стр. 14–21.				
9	Ivana Ignjatov Popović, Istorija i fikcija u savremenoj srpskoj drami (Veliki rat u dramama: „Mali mi je ovaj grob“ Biljane Srbljanović i „Zmajebice“ Milene Marković), Medzinárodná vedecká konferencia: 16 ročník konferencie s názvom: Divadlo a dráma v kontextoch nepokojnej Európy, Elena Knopová (ed.), Zbomík vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 29. a 30. Novembra 2019, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2019, (Slovačka), str. 92 – 110.				
10	Ivana Ignjatov Popović, Mogućnosti kreativne drame u procesu obrazovanja za održivi razvoj, Medzinárodná vedecká konferencia: 15. ročník konferencie s názvom Súčasné teatrologia a divadlo – Vzťah divadelnej vedy, vzdelávania a scénického umenia v 21. storočí, Elena Knopová (ed.), Zbomík vedeckých príspevkov z medzinárodnej Banskobystricej teatrologickej konferencie 30. Novembra a 1. decembra 2018, Fakulta dramatických umení Akadémie umení v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2018, (Slovačka), str. 248–259.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: 1. Стеријина награда за театрологију "Јован Христић" додељена на 59. Стеријином позорју (2014. године) за књигу: Ивана Игњатов Поповић "Интуитивни свет Ранка Младеновића" (Матица српска, Нови Сад 2011 године, ISBN 978-86-7946-089-9). 2. 2017. године (62. Стеријино позорје), учешће у жирију за доделу Стеријине награде за театрологију "Јован Христић". 3. "Камишибај и његове могућности у раду с децом предшколског узраста", Акредитовани програм ЗУОВ-а (2018–2020), број 671; К2; П3; Реализатори: Улић, Јованка; Игњатов Поповић, Ивана; Марцикић, Александра; Сауер, Слађана; Организатор програма: Удружење васпитача Војводине. 4. Од 2010. године учешће на Театролошком конференцијама које сваке године организује Академија уметности у Банској Бистрици (Словачка). 5. Предавање по позиву одржано у Швајцарској, на Zurich University of Teacher Education (Pädagogische Hochschule) на тему: "Drama in process of Education for Sustainable Development". Предавање је одржано 16. марта 2018. године на курсу VE A610 Education for the 21st Century. У оквиру пројекта "Lecturers in Dialogue (LID): North-South/East Partnerships: How do they contribute to teacher training?". 6. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност – Картон научног радника број 4652, Укупно резултата у оквиру М продукције 75, укупно поена 172,8.					

Име и презиме		Бранка Јанковић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Математика и информатика у образовању			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Математичке науке	Математика и информатика у образовању	
Докторат	2011	ПМФ, Нови Сад	Математика		
Магистратура	2002	ТФ „Михајло Пупин“, Зрењанин	Информатика	Информатика у образовању	
Диплома	1998	ПМФ, Нови Сад	Математика		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	ОММ-51	Методика развоја математичких појмова	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОММ-61	Методичка пракса развоја математичких појмова у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОДТ-11	Дигиталне технологије	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	МОСТ31	Примена статистике у истраживањима у образовању	Предавања, вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
7	МОМТ31	Методологија писања завршног мастер рада	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Јанковић, Б., Николић, М., Вукоњански, Ј., Терек, Е. (2016). The impact of Facebook and smart phone usage on the leisure activities and college adjustment of students in Serbia. <i>Computers in Human Behavior</i> , 55(A), 354–363.				
2	Терек, Е., Николић, М., Вукоњански, Ј., Глигоровић, Б., Јанковић, Б. (2015). The impact of media relations on certain organizational and business performances: Serbian case. <i>Public Relations Review</i> , 41(3), 370-372.				
3	Николић, Б., Хотомски, П. (2003). Comparison of H-logical norm with some t-norms. <i>Informatica</i> , 14(4), 515-528.				
4	Милошевић, Б., Јанковић, Б., Јанковић, М. (2021). Повезаност употребе мобилних телефона и физичке активности деце предшколског узраста у слободном времену. <i>Социолошки преглед</i> , 55(2), 477-508.				
5	Милошевић, Б., Васиљевић, М., Велишек-Брашко, О., Зорић, М., Јанковић, Б., Матовић, М. (2019). <i>Модел интегрисане методичке праксе на високој школи струковних студија за образовање васпитача</i> . Нови Сад: Висока школа за образовање васпитача.				
6	Јанковић, Б. (2018). Пројектна метода у активностима усвајања математичких појмова. <i>Синтезе: часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> , 14, 79-90.				
7	Јанковић, Б., Николић, М., Вукоњански, Ј., Терек, Е. (2019). Активности предшколског детета на компјутерима и мобилним уређајима. <i>Педагошка стварност</i> , 65(1), 3-20.				
8	Рајковић, Ј., Николић, М., Јанковић, Б., Терек, Е. (2020). The relationship between the national culture, Facebook use and smartphone use of students in Serbia. <i>Logisztika, Informatika, Menedzsment folyóirat</i> , 5(1), 13-23.				
9	Јанковић, Б. (2018). Појам новца у математичким активностима предшколске деце. У: <i>Свакодневни живот детета</i> . (150-157). Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
10	Јанковић, Б., Магзан, М. (2020). Fuzzy linguistic variables in mathematical activities in kindergarten. У: <i>Engineering Management and Competitiveness (ЕМC 2020)</i> . (71-76). Зрењанин: ТФ „Михајло Пупин“.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			50		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	0	Међународни 0

Име и презиме		Миленко Јанковић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2009. године			
Ужа научна односно уметничка област		Физичко васпитање и спорт			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Докторат	2016	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Мастер	2011	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Диплома	2008	Универзитет у Новом Саду Факултет спорта и физичког васпитања	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	МИФР12	Теоријско методички приступ физичком васпитању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
2	МИФР21	Истраживање у физичком васпитању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
3	МИФР22	Телесни и моторички развој детета	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Janković M., Batez M., Stupar D., Obradović J., & Trajković N. (2021). Physical Activity of Serbian Children in Daycare. <i>Children</i> , 8(2), 161.				
2	Lazić, S., Colić, V., & Janković, M. (2020). Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 22(4), 1057-1080.				
3	Milošević, B., Јанковић, Б., & Јанковић, М. (2021). Povezanost upotrebe mobilnih telefona i fizičke aktivnosti dece predškolskog uzrasta u slobodnom vremenu. <i>Sociološki pregled</i> , 55(2), 477-508.				
4	Vujkov, S., Janković, M., Berenji, K., Milić, Z., & Radanović, D. (2021). Body composition, structured physical activity and nutrition quality of preschool children according to weight status. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 033-040.				
5	Colić, V., Lazić, S., Ulić, J., Janković, M., & Galić, M. (2018). <i>Podrška ranom razvoju i učenju kroz bogaćenje dečje igre</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
6	Janković, M., Berenji, K., Milić, Z., Vujkov, S., & Halasi, Á. (2018). Inclusion of preschool children into organized activity in leisure time. <i>Exercise and Quality of Life</i> , 10(2), 31-37.				
7	Janković, M. (2013). Efektivno vreme rada dece na usmerenim telesnim aktivnostima u vrtiću.[Effective time of work of children during directed body activities in kindergarten]. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 62(2), 294-303.				
8	Stupar, D., Popovic, B., Romanov, R., Jankovic, M., Jezdimirovic, T., & Meedovic, B. The Effects of Specific Exercise Program on Anthropometric Characteristics and Motor Abilities of Preschool Children. <i>International Journal of Morphology</i> . 35(3), 1142-1149.				
9	Јанковић, М. (2013). Ефективно време рада деце на усмереним телесним активностима у вртићу. <i>Настава и васпитање</i> , 62(2), 294-303.				
10	Јанковић М. (2014). Метаанализа квантитативних разлика антропометријских карактеристика и моторичких способности деце узраста 6 и 7 година. <i>Физичка култура</i> , 68(1), 5-12.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 4	Међународни: 0	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Никола Кајтез			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2002. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Филозофске науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2002	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филозофија	Филозофске науке	
Докторат	2002	Филозофски факултет, Београд	Филозофске науке		
Магистратура	1997	Филозофски факултет, Београд	Филозофске науке		
Диплома	1988	Филозофски факултет, Нови Сад	Филозофске науке		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, МСС, MAC, CAC)
1	IFF-5151	Филозофија са етиком	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	IFF-52	Филозофија образовања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОМК-61	Увод у мултикултурно образовање	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	MOFF21	Креативност као филозофска категорија	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Кајтез, Н. (2001). <i>Демон Соловјова</i> . Нови Сад: Stylos				
2	Кајтез, Н. (2006). <i>Метафизика новца</i> . Нови Сад: Тополино				
3	Кајтез, Н. (2016). <i>Филозофија ентропије</i> . Нови Сад, Зрењанин: Агора				
4	Кајтез, Н. (2017). <i>Енциклопедија филозофских наука (1-5)</i> . Нови Сад: Завод за културу Војводине				
5	Кајтез, Н. (2021). <i>Оправдање стваралаштва</i> . Београд: Службени гласник				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Светлана Лазић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, 2011.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке и андрагошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2011	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
Магистратура	2008	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
Диплома	1994	Филозофски факултет УНС	Педагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, МСС, MAC, CAC)
1	OPD-11	Општа педагогија	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPP-11	Педагошка пракса 1	Остали часови	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	OPP-21	Педагошка пракса 2	Остали часови	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	IJU-31	Подстицање целовитог развоја детета до 3 године	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	IJU-51	Васпитање деце до 3 године	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	IJU-61	Контекст реалног програма дејних јасли	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Lazić, S., Matović, M. & Perić, D. (2020). Predictors of female sexuality in modern music. In: Robert Celec (ed.), <i>Modern society's diverse challenges</i> (21-35). Hamburg, Verlag dr Kovač.				
2	Матовић, М., Лазић, С. (2020). Социолингвистика и музика: Перспектива значења и комуницирања (Социолингвистичке и анд мусиц: меанинг анд комуникацион перспективе). Ин: Снежана Гудурић, Биљана Радић-Бојанић и Предраг Мутавић (ур.), Језици и културе у времену и простору. Тематски зборник, 9(1) (стр. 199-208). Нови Сад, Филозофски факултет.				
3	Перић, Д., Лазић, С. & Матовић, М. (2021). Popular Music in Young People's Social and Cultural Values Formation. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 36 (3-4).				
4	Lazić, S., Colić, V. & Janković, M. (2020). Play in Direct Practice in Preschools of Vojvodina. <i>Croatian Journal of Education</i> , 22 (4), 1057-1080.				
5	Лазић, С., Цолић, В. (2017). Контекстне димензије у јаслама виђене очима будућних васпитача. <i>Настава и васпитање</i> , 66 (1), 129-142. (оригинални научни рад).				
6	Лазић, С., Попов, С. (2019). <i>Општа недагија</i> . Нови Сад: CNTI (1-149).				
7	Gollob, R., Lazić, S. (2021). <i>Growing up in a Democratic Family</i> . A manual for parents with sections on ages 6-10 and 11-14; <i>Living in a Democratic Family</i> . A manual for parents of adolescents age 15 to 19.				
8	Lazić, S. (2017). Developmental Neuroscience in the Function of Sensory and Perceptual Development of Children. <i>Sports Science and Health</i> , (1), 63-68.				
9	Лазић, С., Матовић, М., и Вуковић, С. (2021) Далкроз метода: елементи интеграције музике и покрета. <i>Васпитање и образовање</i> , 66(2), 103-112.				
10	Лазић, С., Перић, Д. (2018). Утицај изборне наставе и националне припадности ученика средњих школа АП Војводине на познавање Људских права. <i>Педагогија</i> , 73 (4), 577-589.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			40		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1 (Web of Science), 1 (Scopus)		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
1) Члан Tempus и Erasmus + пројекта у којој је Школа учесница / координатор пројекта. 2) Члан више међународних пројеката који се реализују у сарадњи Савета Европе (Council of Europe) и Центра за међународна истраживања у образовању (IPE Center) Универзитета за образовање наставника у Циризу (PH Zurich). 3) Senior Non-Key Expert 2 у пројекту <i>Raising the Quality of Pre-school Education and Care in North Macedonia</i> . 4) Руководилац научним пројектом који се финансира буџетским средствима (АПВ). 5) Рецензент у више домаћих и међународних научних и стручних часописа.					

Име и презиме		Лада Маринковић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Психолошке науке	Психологија	
Докторат	2009	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке, Развојна психологија	
Магистратура	2006	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке, Развојна психологија	
Диплома	1993	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, Одсек за психологију	Друштвено хуманистичке науке	Психолошке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OPS-21	Увод у психологију	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPS-31	Психологија раног развоја	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	MOPS11	Психологија раног развоја и даровитости	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Nišević, S., Marinković, L. (2017). Psihologija djetinjstva i adolescencije (drugo dopunjeno izdanje). Novi Sad: Mediterran Publishing				
2	Marinković, L. (2020). Uvod u inkluziju, nastavni materijali. Novi Sad: Mediterran Publishing				
3	Marinković, L., Bulatović, A., Gladić, S., Radović, S. (2020). Potencijalna darovitost i kreativnost kod dece predškolskog uzrasta : unapređivanje kompetencija vaspitača za prepoznavanje i podsticanje kreativnosti i darovitosti. Novi Sad : Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
4	Radović, S., Velišek-Braško, O., Marinković, L., Ignjatov Popović, I., Ulić, J. (2019). Održivi razvoj u predškolskom programu, integralni pristup. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad				
5	Marinković, L. (2020) From personal constructs toward construction of tools for identifying potential giftedness and creativity. Str 40-47, Scientific paper. Izobraževanje Talentov Talent Education, Zbornik/Book of papers, V. Mednarodna (Slovenija, Francija, Nizozemska, Nemčija, Hrvatska ...) Znanstvena konferenca 2020/ V. International (Slovenia, France, The Netherlands, Germany, Croatia ...) Scientific Conference 2020 Glavna urednica/Editor in chief: dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič, 19. 11. 2020, Ljubljana, Slovenia).				
6	Marinković, L. (2018). Perfectionism in gifted, does perfectionism have a good face. International thematic collection of papers Giftedness, education and development, Mensa Serbia. pp 64-76.				
7	Marinković, L. (2018). What does humor have with creativity. International thematic collection of papers Giftedness, education and development. pp 77-86.				
8	Marinković, L. (2019). Kompetentnost za (samo)refleksiju – put ka dobrom programu. Primeri dobre prakse, Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz odnose i delanje, Zbornik radova, 16.mart, 2019, str 27. ISBN 978-86-901146-0-3 Novi Sad: Udruženje vaspitača Vojvodine.				
9	Marinković, L. (2019). Daroviti kao ogledalo društva. II međunarodna stručno naučna konferencija Novi izazovi u edukaciji. Zbornik radova . Plenarno predavanje.str 76-87 Ur: V. Petković, R. Rajović,				
10	Marinković, L., Zubanov, V., & Potočnik Topler J.(2019). Assertiveness Scale as a Teamwork Aptitude Predictor. Annales - Anali za Istrske in mediteranske studije				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима		2	Домаћи	Међународни	2
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним 2013-2016 Уредник часописа Кругови детињства-часопис за мултидисциплинарно истраживање детињства ISSN Krugovi djetinjstva (Штампано изд.) 2334-7732; ISSN Krugovi djetinjstva (Online) 2334-7929 Научноистраживачки пројекат (циклус 2011-2014): "Ефекти егзистенцијалне несигурности на појединца и породицу у Србији", евиденциони број 179022; Филозофски факултет, Нови Сад, Одсек за психологију (сарадник) Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) 544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR Члан програмског одбора Интердисциплинарног научно стручног скупа Свакодневни живот детета (2015, 2017) у Новом Саду. Организатори ВССОВ Нови Сад и Удружење васпитача Војводине. Аутор и водитељ акредитованих семинара за област психологија и педагогија, стручног усавршавања за васпитаче и учитеље (у процесу акредитације). Члан и стручни сарадник Националног центра за таленте, Нови Сад. Члан Центра за целоживотно образовање васпитача, ВССОВНС. Пројекти: 1. KEY, Keep Educating Yourself, Ref. Numb: 598977-EPP-1-2018-1- RS-EPPKA2-CBHE-JP, S 2018 Члна тима, Комисија за квалитет; • 2. Sustainable development in the preschool program; Provincial Secretariat for higher education and scientific research. Team member (2019).; • 3.Мапирање даровитости и креативности деце предшколског узраста - унапређење компетенција васпитача за препознавање и подршку креативности и даровитости; 142-451-2420/2019-02/1 Покрајински секретаријат за високо образовање и научно истраживачку делатност. Координатор пројекта (2019). 4. • Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development – GIFTED, (Erasmus +), Члан тима , Удружење васпитача Војводине (2020, in progress).					

Име и презиме		Мирјана Матовић			
Звање		Професорка струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача од 2011. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Музичко васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Докторат	2014	Филолошки факултет Универзитета у Београду	Савремене студије културе	Културна антропологија	
Диплома	2007	Факултету музичке уметности, Универзитет у Београду	Етномузикологија	Музичка	
Диплома	2005	Филолошки факултет Универзитет у Београду	Шпански језик и књижевност	Филолошка	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1	OMU-51	Методика музичког васпитања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OMU-61	Методичка пракса музичког васпитања у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	MIMS21	Методе у музичком образовању	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Lazić, M., Matović, M., Vuković, S. (2021). Dalkroz metoda: elementi integracije muzike i pokreta. <i>Vapitanje i obrazovanje</i> . Časopis za pedagošku teoriju i praksu. Zavod za ud-benike i nastavna sredstva. Podgorica. ISSN: 0350-1094. Vol (66). Br.2. str. 103-112.				
2	Maričić Mesarović, Sanja, Matović, Mirjana. (2021). Motivacija i stavovi u nastavi stranog jezika na primeru španskog jezika kao izbornog predmeta. U Bojana Kovačević Petrović i Aleksandra Blatešić (ur.). <i>Savremene tendencije u španskoj i italijanskoj filologiji u Srbiji</i> . Tematski zbornik radova Lektorata za španski i Lektorata za italijanski jezik Odseka za romanistiku Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Novi Sad: Filozofski fakultet: 31-50.				
3	Matović, M., Lazić, S. (2020). Sociolingvistika i muzika: Perspektiva značenja i komuniciranja (Sociolinguistics and music: meaning and communication perspective). In: Snežana Gudurić, Biljana Radić-Bojanić i Predrag Mutavdžić (ur.), <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru. Tematski zbornik</i> , 9(1) (str. 199-208). Novi Sad, Filozofski fakultet.				
4	Matović, M., Vetnić, N. (2020). IT tehnologije u razvoju muzičke pismenosti deteta predškolskog uzrasta. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad. (u štampi za 2020)				
5	Matović, M., Lazić, S. (2019) Women in Popular Music: Rethinking Serbian Society; Izzivi in težave podobne družbe. RIS Dvorec Rakičan. Murska Sobota.				
6	Velišek-Braško, O., Lazić, S., Matović, M. (2019). Aktivnosti budućih vaspitača - od metodičkog do integrisanog delovanja. <i>Pedagoška stvarnost</i> . Pedagoško društvo Vojvodine, Filozofski fakultet. Novi Sad. ISSN: 0553-4569. Vol (65/2). str. 132-144.				
7	Lazić, S., Matović, M., Velišek-Braško, O. (2019). Integracija pokreta u metodičkim aktivnostima studenata - budućih vaspitača. <i>Tims acta</i> .				
8	Matović, M., Lazić, S. (2018). Multimodalno čitanje muzike. <i>Kultura i kominikacija</i> . Filološki fakultet. Univerzitet u Beogradu. Vol. 9(9). str. 159-173.				
9	Милошевић, Б., Васиљевић, М., Велишек-Брашко, О., Зорић, М., Јанковић, Б., Матовић, М. (2019). Модел интегрисане методичке праксе. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад.				
10	Матовић, М. (2018). <i>Музика на крају века – популарна музика и нација у Србији крајем 20. века</i> . Академска мисао. isbn: 978-86-7466-747-7.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			10		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи -1		Међународни - 1
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бојан Милошевић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2009. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Физичко васпитање и спорт			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Докторат	2009	Универзитет у Новом Саду, Асоцијација центара за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студије и истраживања (АЦИМСИ)	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Магистратура	2006	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Диплома	2002	Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе	Физичко васпитање и спорт	Основне научне дисциплине и друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1	OFK-51	Методика физичког васпитања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OFK-61	Методичка пракса физичког васпитања у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Милошевић, Б. (2021), "Повезаност употребе мобилних телефонаи физичке активности деце предшколског узраста у слободном времену", Социолошки преглед, Српско социолошко друштво, 2021, 55(2) pp.				
2	Милошевић, Б. (2012), »Глобални маркетинг у спорту и наша стварност: емпиријски показатељи«, Ниш: Теме број 4.				
3	Милошевић, Б. (2009) »Социоантрополошке особености насиља у спортским активностима: утицај мас-медија на младе«, Зборник за друштвене науке Матице српске, Нови Сад, бр. 127.				
4	Милошевић Б.и др.(2019): Модел интегрисане методичке праксе на Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, стр. 1-78.				
5	Милошевић Б.и др.(2017): Интегрисани приступ у развоју вештина деце предшколског узраста, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, Нови Сад.				
6	Милошевић, Б., Лазих, С. (2017), »Масмедијска визуелизација наставних садржаја и информално образовање деце«, У: С. Маринковић (ур.), Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења (269-278). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.				
7	Милошевић, Б. (2007), Спорт медији и друштво, OldCommerce, Нови Сад, стр. 133.				
8	Милошевић, Б. (2012), Спортско насиље и друштвено окружење, OldCommerce, Нови Сад.				
9	Милошевић, Б. (2011), "Глобализација спорта", OldCommerce, Нови Сад.				
10	Милошевић, Б; Јанковић, М.; Ступар, Д. (2018), »Повезаност телесне масе и поткожног масног ткива са кретном активношћу деचाка у вртићу«,Васпитно образовни и спортски хоризонти (10; Суботица; 2018), Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 1	
У савршавања	- (2014-2017) Учесник на пројекту "ПРЕДАВАЧИ У ДИЈАЛОГУ" између "ZURICH UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION" (Pädagogische Hochschule Zürich [PHZH]) и Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Сарадњу подржала швајцарска фондација за образовање и развој у оквиру програма "Партнерство између севера и југа" и Центар за међународне пројекте у образовању у оквиру ZURICH UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION (Pädagogische Hochschule Zürich [PHZH]). - (2014-2017) Учесће на пројекту EDC/HRE - Образовање за демократско грађанство и Образовање за људска права у коме је Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, преко Центра за међународне пројекте у образовању, при Универзитету у Цириху, партнер Савету Европе. Међународну подршку пружа Амбасада Швајцарске и канцеларија ОЕБС-а у Београду, док на националном нивоу подршка постоји у Министарству просвете, науке и технолошког развоја.				
Други подаци које сматрате релевантним: - 2021. добитник награде "Јован Микић Спартак", највећег признања у АП Војводини у области спорта. Признање је додељено за категорију "Спортски радник", за допринос афирмацији спорта. - од 2019. године обавља функцију директора на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду - Аутор, сценариста, новинар и водитељ, током више од две деценије, у више телевизијских емисија на Јавним сервисима Србије о образовању, васпитању, физичкој култури и спорту. Коментатор у директним ТВ преносима у преко 200 утакмица и спортских манифестација на Јавним сервисима Србије – РТС и РТВ. - (2018-2022) Координатор ERASMUS+ пројекта KEY. - Координатор на више пројеката Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине. (2013-206) Члан управног одбора и учесник на ТЕМПУС пројекту TEACH - Хармонизација курикулума четири високе школе струковних студија за образовање васпитача - Вршац, Нови Сад, Ср. Митровица и Крушевац, као и страни партнери у пројекат су били укључени - Метрополитен Универзитет, Манчестер (Велика Британија), Универзитет у Марибору (Словенија), Педагошки факултет струковних студија, Баја (Мађарска) и организација WEBIN, Београд.					

Име и презиме		Светлана Радовић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Социологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Социолошке науке	Социологија	
Докторат	2015	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Социологија		
Магистратура	2003	Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду	Савремена архитектура и урбанизам		
Диплома	1995	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Социологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OMT-11	Методологија истраживања у образовању	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ISC-61	Социологија породице	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ISC-62	Социологија детињства	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	MOMT31	Методологија писања завршног мастер рада	Предавања	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Радовић, С. (2020). Даровитост у контексту фамелизације детињства У: Ј. Маринковић (ур.) <i>Потенцијална даровитост и креативност код деце предшколског узраста</i> , Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 39-47.				
2	Радовић, С., Маринковић, Ј., Велишек-Брашко, О., Игњатов Поповић, И., Улић Ј. (2019). <i>Одрживи развој у предшколском програму</i> , Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.				
3	Радовић, С., Маринковић, Ј. (2019). Ставови васпитача и родитеља према учењу о интегралном одрживом развоју у предшколском образовању. <i>Педагошка стварност</i> , LXV(1), 82-97.				
4	Радовић, С., Маринковић, Ј. (2019). Родна равноправност и смањење сиромаштва у учењу дјеце ране и предшколске доби У: Међународна научна и уметничка конференција Савремене теме у одгоју и образовању – СТОО 15. - 17. новембар (књига сажетака). Загреб: Свеучилиште у Загребу, Филозофски факултет.				
5	Радовић, С (2018). Еколошко знање предшколске деце У: Ј. Маринковић Свакодневни живот детета - Зборник радова са међународне научнoстручне конференције 16-17 новембар, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 121-137.				
6	Светлана Радовић (2017), Игралишта-просторни ресурси контролисане и структурисане игре. У: Ј. Маринковић (ур.) <i>Свакодневни живот детета</i> (зборник радова са интердисциплинарне научно-стручне конференције “Свакодневни живот детета”), Нови Сад, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, 80-99.				
7	Светлана Радовић (2017), Коришћење фотографије као технике истраживања у социологији, <i>Социолошки преглед</i> , Вол.51, бр.2, 211-235.				
8	Маринковић, Ј., Радовић, С. (2017). Обитељски ритуали и социјална компетентност деце предшколске доби У: 23. дани Рамира и Зорана Бујаса 6-8 април (књига сажетака), Загреб: Филозофски факултет, Медицинска наклада доо, 161-161.				
9	Светлана Радовић (2016). Поимање физичког простора у друштвеној теорији: могућности социолошке анализе просторне димензије града. <i>Социологија</i> 58(1), 146-164. DOI: 10.2298/SOC1601146R				
10	Светлана Радовић (2016). Дечја употреба града. У: <i>Друштво и простор. Епистемологија простора друштвени простор и културно историјска значења</i> (зборник радова са Међународног научног скупа Друштво и простор). Ур: П. Миленковић, С. Стојшин и А. Пајванчић-Цизељ. Српско социолошко друштво Филозофски факултет у Новом Саду, Институт за упоредно право из Београда, Нови Сад, 302-316.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			0		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Јелена Спасић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2000. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглеска филологија и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или умет. област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска филологија и књижевност	
Докторат	2012	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска књижевност	
Магистратура	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска књижевност	
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OSJ-11	Енглески језик 1	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ISJ-41	Методика енглеског језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ISJ-51	Методичка пракса енглеског језика у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	MOEJ11	Енглески језик за васпитаче – књижевност за децу	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	MCC
5	MOEJ21	Енглески језик за васпитаче – игре и игровне активности	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	СПАСИЋ, Јелена, <i>Бледи обриси сећања: приповедач и прича у романима Казуа Ишигура</i> , Каирос, Сремски Карловци, 2007.				
2	СПАСИЋ, Јелена, <i>У потрази за скривеним благом (енглески авантуристички роман XVIII и XIX века)</i> , Каирос, Сремски Карловци, 2013.				
3	СПАСИЋ, Јелена, Предговор „Велика породична сага Луизе Меј Олкот“, 9-21. Стр. у Луиза Меј Олкот, <i>Мали људи / Џоини дечаки</i> , превела Дубравка Срећковић Дивковић, Едиција светски класици, књига бр.33, Лагуна, Београд, 2021. (M44)				
4	СПАСИЋ, Јелена, Предговор „Зашто се радо враћамо причи о породици Марч чак и 150 година након првог објављивања?“, 11-27. Стр. у Луиза Меј Олкот, <i>Мале жене / Добре супруге</i> , превела Дубравка Срећковић Дивковић, Ед. Светски класици, књига бр.21, Лагуна, Београд, 2019.				
5	СПАСИЋ, Јелена, „Доктор који сигурно лечи пандемију – поводом 100 година од објављивања серијала романа о доктору Дулитлу“, <i>Детињство</i> , година XLVI, број 4, зима 2020, стр. 70-77.				
6	СПАСИЋ, Јелена, „Бег у фантастику – приповедач и прича у <i>Каравану чудеса</i> Уроша Петровића“, <i>Детињство</i> , година XLVI, број 2, лето 2020, стр. 76-82.				
7	СПАСИЋ, Јелена, „Англосаксонска острвска авантура некад и сад“, <i>Детињство</i> , година XLIII, број 1, пролеће 2017, стр. 52-61.				
8	СПАСИЋ, Јелена, „Неизбежност идеолошког контекста у енглеској књижевности за децу“, <i>Детињство</i> , година XLII, број 1, пролеће 2016, стр. 32-40.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			33		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Јованка Улић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2000. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Ликовно васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2010	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Магистратура	2005	Академија уметности, Нови Сад	Ликовне уметности	Уметност цртања	
Диплома	1985	Академија уметности, Н. Сад	Ликовне уметности	Графика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	ILU-22	Луткарство	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ILU-21	Радионица за игру	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	MILS11	Уметничко стваралаштво и дења ликовност	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
4	MILI31	Облици дењег сценског стваралаштва у вртићу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Самостална изложба акварела, Галерија СУЛУВ-а, Нови Сад, 2016. године				
2	Изложба илустрација за камишибаји театра, Змајеве дење игре, Нови Сад, Шид, 2021				
3	I, II, III и IV Међународни фестивал камишибаја „Бели делфин“, Пиран, Словенија 2018., 2019, 2020. и 2021.				
4	Игњатов Поповић, И. Улић, Ј. А Kamishibai Play Princess of Threads and Togs, Second Storytelling Conference: «This is my story» Pre-conference – focus on primary schools 25 August 2021, Zurich University of Teacher Education.				
5	Улић, Ј.: Значење кulture у методи Марије Монтесори у оквиру концепта одрживог развоја. Међународна зnanstveno-stručna konferencija у povodu 30 godina Montessori pedagogije у Hrvatskoj – Proces usklađivanja i održivi razvoj iz perspektive pedagogije Marije Montessori, Split (HR), 2021.				
6	Улић, Ј. (2020): Улога стваралаштва у Монтесори методу. Кругови детињства, Часопис за мултидисциплинарна истраживања детињства. Н. Сад, ВШССОВ.				
7	Радовић, С., Велишек Брашко, О., Маринковић, Л., Игњатов Поповић, И. и Улић, Ј.: Одрживи развој у предшколском програму - Интегрални приступ. Издавач: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, 2019.				
8	Улић, Ј: Kamishibai and its possibilities in an integrated approach to the development of skills in preschool children, Zbornik prispevkov, 1. international symposium The Art of Kamishibai The Word of the Image and the Image of the Word 10 to 13 May 2018, Ljubljana, Slovenia, Slovenski gledališki inštitut.				
9	Colić, V., Lazić, S., Ulić, J., Janković, M., Galić, M. (2018). Podrška ranom razvoju i učenju kroz bogaćenje dečje igre. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača				
10	Milošević, B., Zorić, M., Ulić, J. Colić, V., Matović, M. (2017): Integrirani pristup u razvoju veština dece predškolskog uzrasta: priručnik., Novi Sad, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Novom Sadu.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 3	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним Тренер/ментор за обуку запослених у систему предшколског образовања за имплементацију Нових основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ UNICEF Мр Јованка Улић и др Ивана Игњатов Поповић: Камишибаи и његове могућности у раду с децом предшколског узраста (ЗУОВ Кат. број: 671, 2019)					

Име и презиме		Анико Уташи			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 1994. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Мађарска филологија и књижевност са историјом културе и компаратистиком			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Мађарска филологија и књижевност са историјом културе и компаратистиком	
Докторат	2015	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Историја мађарске књижевности са компаратистиком и теоријом књижевности, Књижевност за децу	
Магистратура	1999	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Мађарска књижевност	
Диплома	1993	Филозофски факултет, Нови Сад	Филолошке науке	Мађарски језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	IMJ-22	Мађарски језик - матерњи	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	IMJ-32	Култура говора мађарског као матерњег језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	IMJ-42	Мађарска књижевност за децу	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	IMJ-52	Методика развоја говора мађарског језика као матерњег језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	IMJ-62	Методичка пракса развоја говора мађарског језика као матерњег језика у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	IMK-51	Традиционалне културе у Војводини	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7	IMJ-23	Мађарски језик – почетни 1	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
8	IMJ-33	Мађарски језик – почетни 2	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
9	MIKS31	Сликовнице за децу као визуелна књижевност	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Utasi, Anikó: <i>Bijaše jednom, kako nikad prije nije bilo</i> (Tekstualna i vizualna reinterpretacija Grimmovih priča – bajke Aliz Mosonyi s ilustracijama suvremenih mađarskih umjetnica). Libri & Liberi, 2021/10 (2): 235–252.				
2	Utasi, Anikó: <i>Jezička šetnja u šumi Striborovoj</i> (Prijevod Priča iz davnina Ivane Brlić- Mažurnić na mađarski jezik). Libri & Liberi, 2017/6 (2): 213–231.				
3	Уташи, Анико: <i>Црвенкапа и слатка мала вучица (Лук вука у савременим књигама за децу)</i> . Детињство/Childhood 3/2019: 12–21.				
4	Уташи, Анико: <i>Лако писати – лако преводити</i> (Књиге за децу Еве Јаниковски на разним циљним језицима. SUSRET KULTURA, Deseti međunarodni interdisciplinarni simpozijum, Zbornik radova, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Novi Sad 2019: 131–142, ISBN: 978-86-6065-544-0, УДК: 811.511.141-93*255.4 Janikovszky E.				
5	Уташи, Анико: <i>Кад година траје три дана (ток времена у мађарским народним причама)</i> . Детињство 2/2017: 104–111.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			24		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни 1	
Усавршавања		Курс енглеског језика (Upper intermediate), 2015/2016; Курс енглеског језика (Advanced C1), 2016/2017.			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Милош Васиљевић			
Звање		Предавач			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Ликовно васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Ликовне уметности	Ликовно васпитање и образовање	
Мастер	2011	Академија уметности, Нови Сад	Ликовне уметности	Вајарство	
Диплома	2004	Академија уметности, Нови Сад	Ликовне уметности	Вајарство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	OLU-31	Методика ликовног васпитања	Предавање и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OLU-41	Методичка пракса ликовног васпитања у интегрисаном програму	Предавање и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ILU-41	Просторно-пластично обликовање	Предавање и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Гладић, С., Васиљевић, М., (2017). Природни материјали и предшколско дете. Васпитач у 21. веку. „Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Алексинац 2017.				
2	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). Васпитачи и просторно-пластично обликовање. Књига резимеа 4. међународне научно-стручне конференције Методички дани 2015 „Компетенције васпитача за друштво знања“. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди. 162-163				
3	Васиљевић, М., Гладић, С. (2015). Едукација деце и младих кроз реконструкцију споменичког комплекса „Алеја великана“ у Зрењанину. 4. међународна методичка научна конференција „Ефекти наставе методике на квалитетније образовање учитеља и васпитача“. Универзитет у Новом Саду. Учитељски факултет на мађарском наставном језику. Суботица 2015.				
4	Васиљевић, М., Гладић, С. (2014). Терапија уметношћу у раду са особама са моторичким поремећајима. 3. стручно-научни скуп са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“. Смедерево 2014.				
5	Гладић, С., Васиљевић, М., (2015). Сарадња родитеља и васпитача у предшколским ликовним активностима. Научни скуп са међународним учешћем “Развојне карактеристике детета предшколског узраста“. Факултет за спорт и туризам Тимс. Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Нови Сад 2015.				
6	Отилија Велишек-Брашко, Милош Васиљевић (2017). Интегрисано планирање у оквиру методичке праксе. Међународна научно-стручна конференција. „Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача – стање и перспективе“. Сремска Митровица 2017.				
7	Милош Васиљевић (2015). Креативна радионица за децу са развојним сметњама. Зборник радова трећег стручно-научног скупа са међународним учешћем „Хolistички приступ у предшколској педагогији-теорија и пракса“ (Холмпри 2015). Висока школа струковних студија за образовање васпитача. Пирот.				
8	Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма.				
9	Тренер/ментор, Концепција основа програма.				
10	Тренер/ментор, Развијање реалног програма.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	2011. год. - ИЦФ ЦУ у образовању/ ОБРАЗОВАЊЕ И КОМУНИКАЦИЈА ЗА ИНКЛУЗИВНУ ЗАЈЕДНИЦУ – СТРУЧЊАЦИ У ДИЈАЛОГУ, предавач Јудитх Холленвегер ПхД, Цирих/ Швајцарска. 2015 - 2016. год. - учешће у оквиру TEMPUS TEACH пројекта. 2019. Обука за примену Основа програма – Године узлета – за тренере/менторе, Развијање реалног програма. Министарство просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-00957/1/2019-07 2019. Обука за примену Основа програма – Године узлета – за тренере/менторе, Концепција основа програма. Министарство просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-00957/2019-07 2019. Обука за примену Основа програма – Године узлета – за тренере/менторе, Менторска подршка предшколским установама у примени основа програма. Министарство просвете, науке и технолошког развоја под бројем 610-00-00957/3/2019-07. 2019. Аутор пројекта реконструкције споменика Светог тројства у Сремској Митровици, у сарадњи са Покрајинским заводом за заштиту споменика. 2021. Стручна конференција „Вртић по мери дигиталног доба – примена дигиталних технологија у вртићу“, Платформа „Умрежи се“, Нови Сад.				
Други подаци које сматрате релевантни Као ликовни стваралац, реализовао сам десет самосталних изложби у земљи и иностранству, учествовао сам на преко 100 групних жирираних изложби у земљи и иностранству, ечествовао сам на преко 70 уметничких симпозијума у земљи и иностранству. Аутор више јавних споменика у земљи и иностранству.					

Име и презиме		Отилиа Велишек-Брашко			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Докторат	2014	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Методика наставе	Методика наставе	
Мастер	2009	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Педагогија	Педагошке науке	
Диплома	2003	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Друштвено-хуманистичке науке, Педагогија	Педагошке науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OPD-41	Дечја игра и стваралаштво	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPD-42	Методичка пракса упознавања околине у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	OPS-52	Увод у инклузију	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	IPD-51	Деца са потребом за додатном подршком	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	IJU-63	Методика инклузивног васпитања и образовања	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
6	OPP-51	Педагошка пракса 5	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
7	OPP-61	Педагошка пракса 6	ДОН	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Velišek-Braško, O. i Miražić-Nemet, D. (2018). <i>Metodika inkluzivnog vaspitanja i obrazovanja</i> . Knjiga sa praktikumom. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.				
2	Milošević, B., Vasiljević, M., Velišek-Braško, O., Zorić, M., Janković, B. i Matović, M. (2019). <i>Model integrisane metodičke prakse na Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača</i> . Novi Sad: VŠSSOV Novi Sad.				
3	Velišek-Braško, O. i Prkosovački Perić, B., (2017). Osnazivanje pedagoškog kadra za tranziciju dece u inkluzivnom obrazovanju, U: <i>Inovacije u nastavi</i> br. 2, 2017. vol. 30, pp. 128-140.				
4	Radović, S., Velišek-Braško, O., Marinković, L., Ignjatov Popović, I. i Ulić, J. (2019). Obrazovanje za održivi razvoja na predškolskom uzrastu. <i>Održivi razvoj u predškolskom programu – Integralni pristup</i> . Novi Sad: VŠSSOV. pp 27-46.				
5	Velišek-Braško, O. i Svilar, M. (2019). Dvostruko posebni u inkuziji. <i>Darovitost – potrebe 21. veka</i> . Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, pp 85-91. Kruševac: Mensa.				
6	Velišek-Braško, O. i Milošević, T. (2017). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. <i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> . 23. Okrugli sto o darovitosti, Tematski zbornik. Vršac: VŠSSOV „Mihailo Palov“. ISBN: 978-86-7372-257-3, 23 (2018), pp.374-384.				
7	Velišek-Braško, O. i Milošević, T. (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzija. Zbornik radova 2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju</i> . Sarajevo: Odsek za pedagogiju, Filozofskog fakulteta u Sarajevu. Str. 163-177.				
8	Ulić, J. i Velišek-Braško, O. (2017) Integrisan metodički pristup u obrazovanju vaspitača. U: <i>Izazovi savremene nastave</i> , Zbornik radova naučnih konferencija Učiteljskog fakulteta na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici. Subotica: MTTE, pp. 757-769. ISBN 978-86-87095-76-2				
9	Velišek-Braško, O., Beljanski, M. & Vetnić, N.: “Dually Exceptional” Families: Specifics, Needs And Problems. <i>Journal of Social Sciences</i> . Vol. IV, no. 2 (2021), pp. 6 – 19.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			27		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
Спољни сарадник на пројекту у ангажовању UNICEF-а Србија на позицији: Тренер/ментор за обуку запослених у систему предшколског образовања за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања од 2019.					

Име и презиме		Никола Ветнић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2013. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Музичко васпитање и образовање			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Докторат	2017	Факултет музичке уметности	Музичке уметности	Композиција	
Мастер	2012	Академија уметности у Новом Саду	Музичке уметности	Композиција	
Диплома	2011	Академија уметности у Новом Саду	Музичке уметности	Композиција	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	IMU-31	Вокално инструментална настава	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	IMU-33	Хор	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	IMU-42	Музичка комуникација	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	IMU-43	Оркестар	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	MIMS11	Дечије музичко стваралаштво	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
6	MIMS12	Музичка литература за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
7	MIMS22	Аранжирање и компоновање музике за децу	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	MCC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Велишек-Брашко О, Бељански М, Ветнић Н. "Dually Exceptional" Families: Specifics, Needs and Problems. Journal of Social Sciences. 2021 May 5;4(2):6-19				
2	Ветнић Н. GRAB IT BY THE P***Y, за сопран, виолину и виолончело. Извели Радослава Воргић Журжован (сопран), Марта Драгаш (виолина), Милица Свирац (виолончело) у Новом Бечеју, 8. априла 2021. и у Бањалуци 8. јуна 2021.				
3	Ветнић Н. ГИЛГАМЕШ, за сопран, хор и симфонијски оркестар. Извели Викторија Кархина (сопран), хор "Орфелин" и симфонијски оркестар "Орфелин" на концерту Удружења композитора Војводина у Новом Саду, 10. децембра 2019.				
4	Ветнић Н. GRIND, за камерни барокни састав. Извео састав Belgrade Baroque 19. новембра 2019. у Новом Саду и 27. марта 2020. у Београду				
5	Ветнић Н. СВАРУН - Divide ut Regnes, студијски албум. Самостално издање, 9. маја 2019. у Новом Саду				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни: 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Милена Зорић			
Звање		Професор струковних студија			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2011. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Српска филологија и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за онрзовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Докторат	2016	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
Магистратура	2010	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
Диплома	2004	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и лингвистика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	ОМЈ-11	Српски језик	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМЈ-31	Методика развоја говора	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОМЈ-41	Методичка пракса развоја говора у интегрисаном програму	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ИЈУ-41	Развој говора деце до 3 године	Предавања	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	МΙΚЈ31	Комуникација и усвајање језичког система код деце предшколског узраста	Предавања и вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Зорић, М. (2020). Од конструкта детињства до детета у вртићу: методичка истраживања Јована Љуштановића. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> , XLVI/3. Нови Сад: 163–172.				
2	Зорић, М., Љ. Пешикан-Љуштановић (2020). Загонетке Уроша Петровића као клопка у језику. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> , XLVI/2. Нови Сад: 5–16.				
3	Зорић, М. (2019). Језичка игра у збирци „Ма шта ми рече“, у Књижевно дело Љубивоја Ршумовића (главни и одговорни уредник Снежана Маринковић). Ужице: Педагошки факултет: 397–406				
4	Зорић, М. (2019). <i>Ресемантизација бајке</i> у Снежани и седам патуљака <i>Александра Поповића</i> . Језици и културе у времену и простору 8/2. Нови Сад: Филозофски факултет – Педагошко друштво Војводине: 233–244.				
5	Милошевић, Б., М. Васиљевић, О. Велишек-Брашко, М. Зорић, Б. Јанковић, М. Матовић (2019). <i>Модел интегрисане методичке праксе на Високој школи струковних студија за образовање васпитача</i> . Нови Сад: Висока школа за образовање васпитача у Новом Саду.				
6	Зорић, М. (2018). <i>Славенизми у раним драмама Јована Стерије Поповића</i> . Нови Сад: Матица српска.				
7	Зорић, М. (2018). Језичка карактеризација ликова у „Снежани и седам патуљака“ Александра Поповића. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> , XLIV/1. Нови Сад: 42–54.				
8	Зорић, М. (2018). Функција аориста у роману „Деца Бестрагије“ Уроша Петровића. <i>Књижевност за децу у науци и настави. Зборник радова са научног скупа</i> (Јагодина, 21–22. април 2017.). Посебна издања, књ. 21. Јагодина: 103–111.				
9	Љуштановић, Ј., М. Зорић (2018). Загонетка у дећјем вртићу – од погађања до одгонетања. <i>Међународни научни скуп „Језик, култура, образовање“</i> . Ужице: Педагошки факултет: 137–144.				
10	Зорић, М. (2017). Деће искуство у интерпретацији књижевног текста у вртићу. <i>Интердисциплинарна научно-стручна конференција са међународним учешћем Свакодневни живот детета, 17–19. новембра 2016. Нови Сад. Зборник радова</i> . [електронски извор: преузето 10. 4. 2017.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			Немам податак		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 1
Усавршавања	6. 10. 2011. г. Радионица образовање и комуникација за инклузивну заједницу – стручњаци у дијалогу, Висока школи струковних студија Нови Сад. Октобар 2010. г. Обука за радионичарски рад Креативан и ефикасан метод у раду са ученицима (програм акредитован од стране Завода за унапређење образовања и васпитања Републике Србије, бр. програма 538) – ТИМ Центар за истраживање и едукацију.				
Други подаци које сматрате релевантним					
Коауторка акредитованих семинара за стручно усавршавање васпитача: Љуштановић, Јован, Љиљана Пешикан-Љуштановић, Милена Зорић, Ивана Мијић Немет (2018). Књижевност за децу у дећјем вртићу – увод у истраживачку пустиловину (заведен у Заводу за унапређивање васпитања и образовања под бројем 670) http://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1228 Преузето 14. 10. 2018. Љуштановић, Јован, Љиљана Пешикан-Љуштановић, Милена Зорић, Ивана Мијић Немет (2016). <i>Књижевност у дећјем вртићу – критеријуми избора и могућности коришћења</i> (заведен у Заводу за унапређивање васпитања и образовања под бројем 529) http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=529&godina=2014/2015 Преузето 26. 12. 2016.					

Име и презиме		Мирјана Галић			
Звање		Наставник страног језика и вештина			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2017. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглеска филологија и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Енглеска филологија и књижевност	
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OSJ-11	Енглески језик 1	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OSJ-21	Енглески језик 2	Предавање и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ISJ-31	Енглески језик 3	Предавање и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.					
2.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	- курс енглеског језика за наставнике у Бристолу, Велика Британија (The English Language Centre Bristol), јули 1998. - семинар за наставнике енглеског језика "Teaching Speaking to B2 level – learning outcomes and approaches – within a Cambridge Learning Framework", 17. септембар 2011, Нови Сад - семинар "Drama in the Young Learner Classroom", 16. март 2014. - учесник радионица у оквиру ЕМПУС пројекта: „Наступ у мас-медијима“, „Асертивна комуникација“ и „Облици рада и васпитно-образована средства у настави“, мај – јуни 2016.				
Други подаци које сматрате релевантним 1) Учешће у пројекту Савета Европе о образовању за демократско грађанство и образовању за људска права (EDC/HRE project "Living Democracy SEE" Serbia), 15.4.2014-31.12.2015. Превод са енглеског на српски језик приручника: ЕДЦ/ХРЕ Приручник I: Ролф Голоб, Петер Крапф, Вилтруд Вајдингер (уредници): Образовање за демократију (EDC/HRE Volume I: Rolf Gollob, Peter Krapf, Wiltrud Weidinger (editors), Educating for Democracy) ЕДЦ/ХРЕ Приручник IV: Ролф Голоб, Петер Крапф, Вилтруд Вајдингер (уредници): Учествовати у демократији (EDC/HRE Volume IV: Rolf Gollob, Peter Krapf, Wiltrud Weidinger (editors), Taking part in democracy) 2) Tempus teach project – припрема и држање курса енглеског језика запосленима у Школи, 26.3.2015-31.12. 2015. 3) Члан Организационог одбора и преводилац за енглески језик Међународне интердисциплинарне научно стручне конференције „Свакодневни живот детета“ одржане у Новом Саду, новембра 2016. и новембра 2018. 4) Лектор за енглески језик часописа за мултидисциплинарна истраживања детињства „Кругови детињства“ Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, од новембра 2014. до данас 5) Превод на енглески језик радова за међународну конференцију <i>Challenges and Problems of Modern Society</i> 2021, 23-30.6.2021: <i>The Importance of Parental Management on the Use of Smartphones by Children</i> , аутори: др Б. Милошевић, др М. Јанковић, др Б. Јанковић, др М. Галић и <i>Playground Areas and Equipment from the Perspective of Preschool Teachers and Parents</i> , аутори: др М. Јанковић, др В. Цолић, др М. Галић, др У. Цолић, др Б. Милошевић					

Име и презиме		Ана Макишова			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за словакистику, од 1985. са пуним радним временом; Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2007. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Словакистика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик	
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик	
Магистратура	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик	
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика	Словачки језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	IMJ-51	Методика развоја говора словачког језика	Предавања и вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОАС
2	IMJ-61	Методичка пракса развоја говора словачког језика у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Радовановић, Д., Макишова, А. 2021. Прилог истраживању традиционалне војвођанске кухиње на примеру мултикултуралности. In <i>Slavica Slovaca</i> , vol. 56, no.2, pp. 252-260. 0037-6787 . DOI: https://doi.org/10.31577/SlavSlov.2021.2.8				
2	Makišová, A.: Zapisovanie nárečových textov v knižných vydaniach vo Vojvodine. <i>Slavistika XXIV/2</i> , Beograd: Slavističko društvo Srbije, 2020, str. 418 – 427.				
3	Makišová, A.: Úradné používanie jazyka a písma pri zapisovaní vlastných mien. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru 9/2</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet, 2020, str. 491 – 501.				
4	Makišová, A.: Zmäčovanie spoluhlások v slovenčine – teória a prax. In: <i>Contributions to the 21st Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (Polyslav)</i> . Harrassowitz Verlag: Wiesbaden, 2018, str. 132 – 141.				
5	Makišová, A.: <i>Slovenčina v kontakte so srbčinou</i> . Nový Sad: Slovakistická vojvodinská spoločnosť, 2017, 156 str.				
6	Makišová, A.: Prechýlená podoba priezvisk v praxi vo Vojvodine. In: <i>Jazykovedné štúdie XXXIII. Prechýľovanie: áno – nie?</i> Veda vydavateľstvo SAV Bratislava, 2016, str. 141 – 149.				
7	Makišová, A.: Lexikálne interferenčné prvky vo vojvodinskej slovenčine. In: <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu XLI-1</i> , Novi Sad: Filozofski fakultet, 2016, str. 209 – 221.				
8	Makišová, A.: Interkultúrnosť v učebniciach po slovensky pre stredné školy. In: <i>InterKult 2017</i> . volume 1. Selected Papers from the Third International Conference Interculturalism in Education. Novi Sad: Pedagoški zavod Vojvodine, 2018, str. 261-278.				
9	Makišová, A.: Transkripcia slovenských vlastných mien do srbčiny. In: <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru 7. 2</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet, Pedagoško društvo Vojvodine, 2018, str. 165 – 171.				
10	Makišová, A.: <i>Komunikácia v materskej škole</i> . Báčsky Petrovec: Slovenské vydavateľské centrum, Vedecké zošity, 2011, 79 str.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			10		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	1	Међународни
Усавршавања		Банска Бистрица 2006, Братислава 2007			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Ирина Дамјанов			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2019. године.			
Ужа научна односно уметничка област					
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Мастер	2014	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и књижевност	
Диплома	2012	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	Филолошке науке	Српски језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	ОМЈ-11	Српски језик	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ЈЈУ-41	Развој говора деце до 3 године	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ОМЈ-41	Методичка пракса развоја говора у интегрисаном програму	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	MIDS11	Драма и позориште – развој од антике до данас	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
5	MIDS12	Драма и позориште за децу и предшколско дете	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
6	MIDS22	Примена сценског израза у вртићу	Вежбе	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Дамјанов, И. (2020). Два текста о Бајци о Кратковечној. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> . XLVI/3: 159–163.				
2	Кошпрдић, М., Дамјанов, И. (2017). О концепту детета некад и сад – анализа говорних чинова у народној и савременој успаванци. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> . XLIII/2: 72–84.				
3	Дамјанов, И. (2014). Однос вербалног и визуелног у књизи „Још нам само але фале“ Љубивоја Ршумовића и Душана Петричића. <i>Детињство. Часопис о књижевности за децу</i> . XL/1. Нови Сад: 33–39.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Наташа Ђурагић			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2012. године.			
Ужа научна односно уметничка област					
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Музичке уметности	Музичко васпитање и образовање	
Мастер	2006	Академија уметности у Новом Саду	Музичка	Композиција	
Диплома	2006	Академија уметности у Новом Саду	Музичка	Композиција	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	IMU-31	Вокално инструментална настава	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	IMU-33	Хор	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	IMU-42	Музичка комуникација	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	IMU-43	Оркестар	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
5	OMU-51	Методика музичког васпитања	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Ђурагић, Н. (2021). <i>Бледи месец</i> . Композиција одабрана у оквиру пројекта СОКОЈ- а "Шта глас може", а премијерно изведена онлајн у оквиру 2K+ фестивала. Нови Сад: Културни центар Војводине "Милош Црњански"				
2	Ђурагић, Н. (2021). <i>Ванај</i> . Композиција одабрана у оквиру пројекта СОКОЈ- а "Шта глас може", а изведена онлајн у оквиру 2K+ фестивала. Нови Сад: Културни центар Војводине "Милош Црњански"				
3	Ђурагић, Н. (2020). <i>Савин монолог и Хор војника</i> . Премијерно извођење на годишњем концерту Удружења композитора Војводине. Нови Сад: Културна станица Свилара				
4	Ђурагић, Н. (2020). Аранжман <i>Канона</i> Ј. Пахелбела и <i>Арије Папагена</i> и <i>хора</i> из <i>Чаробне фруле</i> В. А. Моцарта за дечији оркестар. "Из Музичке кутије" - уџбеник музичке културе за 7. разред основне школе. Београд: Едука				
5	Ђурагић, Н. (2020). <i>Оче наш</i> за двогласни дечији хор. <i>Orthodox Educational Magazine</i> , vol.8. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America				
6	Ђурагић, Н. (2019). Аранжман <i>Светосавске химне</i> за двогласни дечији хор. <i>Orthodox Educational Magazine</i> , vol.4. New York: The Serbian Orthodox Diocese of Easter America				
7	Ђурагић, Н. (2018). <i>Квартет-квинтет за квинтет "Квартет"</i> . "Музика српских композитора за дувачки квинтет". Београд: СОКОЈ				
8	Ђурагић, Н. (2018). Аспекти мењања и унапређења музичког образовања будућих васпитача. <i>Иновације у настави</i> , Вол. 31, бр.1. Учитељски факултет				
9	Ђурагић, Н. (2018). <i>Down from the Tree</i> . "Holy and Great Week". Chicago: Radio WFMT				
10	Ђурагић, Н. (2018). <i>The three Kings Came</i> . "Serbian Christmas". Chicago: Radio WFMT				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања		Код проф. Волфганга Хајнегера са "Института за Нову музику" из Берлина, маестра Георга Груна, Фридера Берниуса и Ервина Отнера у оквиру фестивала <i>Europa Cantat</i> у Мајнцу (Немачка), на композиторским курсевима код композиторке Александре Вребалов из Њујорка, проф. Александра Муленбаха из Салцбурга, на летњим школама <i>Корнелију у спомен</i> под руководством академика проф. Димитрија Стефановића и проф. Данице Петровић, на етномузиколошким камповима у организацији <i>Музичке омладине Србије</i> под руководством др Драгике Панић – Кашански.			
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Јелена Кукић			
Звање		Сарадник у настави			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2020. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Српска филологија и књижевност			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Филолошке науке	Српска филологија и књижевност	
Мастер	2021	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке	Српска књижевност и језик	
Диплома	2019	Филозофски факултет у Новом Саду	Књижевне науке	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	ОМЈ-21	Култура говора	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	ОМЈ-22	Књижевност за децу	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	ІДУ-21	Сценска уметност	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	ІДУ-22	Драмска радионица	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1					
2					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Тамара Радовановић (рођ. Милошевић)			
Звање		Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2015. године.			
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Мастер	2015	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Педагошке науке		
Диплома	2014	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Педагошке науке		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	OPD-21	Контекст реалног програма децјег вртића	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	OPD-31	Предшколска педагогија	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	OPD-41	Дечија игра и стваралаштво	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
4	OPD-61	Учешће породице у развијању програма	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Милошевић, Т. (2016). Медијација као техника превазилажења сукоба у институцијама са педагошким деловањем. <i>Педагошка стварност</i> , 62 (4), 618-625.				
2	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2017). Opažanje, shvatanje i predstavljanje prostora kod dece predškolskog uzrasta. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 26, 137-155.				
3	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2017). Igra kao metod podrsticanja stvaralaštva. U: Darovitost i kerativni pristup učenju. 23. <i>Okrugli sto o darovitosti</i> , Tematski zbornik. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“, 2017, 374-384. ISBN: 978-86-7372-257-3, 23 (2018), p.374-384.				
4	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Motivacija, očekivanja i želje studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača, <i>Pedagoška stvarnost</i> , 63 (2), 132-144. DOI: https://doi.org/10.19090/ps.2017.2.132-144 .				
5	Milošević, T. (2018a). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 27, 173-195. DOI: https://doi.org/10.19090/zop.2018.0.173-195 .				
6	Milošević, T. (2018b). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. <i>Pedagogija</i> , 73 (3), 501-515				
7	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Dečje igracke iz perspektive roditelja i vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 14, 1-13.				
8	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzije. U: Dedić Bukvić, E. & Bjelan Guska, S. (ured.) (2018). <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju</i> . Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 163-225.				
9	Zuković, S. & Milošević, T. (2019). Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. <i>Inovacije u nastavi</i> , 32 (1), 53-63.				
10	Цолић, В. & Радовановић, Т. (2021). Омиљени начини играња предшколске деце. <i>Наша школа - Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања</i> , 27(1), 95-112.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним: Добитник награде за најбољег студента Одсека за педагогију - Поводом обележавања 60. година Филозофског факултета, 2014. године. Приправник-волонтер у периоду од 9 месеци у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице (2015. године). НТЦ предавач - реализатор радионица по принципима НТЦ система за децу предшколског узраста у периоду од две године (2016-2018.). Коаутор и реализатор интерног семинара за васпитаче „Шта и како говоримо деци“, 2017. година, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Коаутор и реализатор интерног семинара за васпитаче „Пројекти приступ учењу“, 2018. и 2019. година, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад Члан Педагошког друштва Војводине. Члан редакције часописа Кругови детињства и Педагошка стварност. Члан организационог одбора Међународно интердисциплинарне научно стручне конференције „Свакодневни живот детета“, 2016. и 2018. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад. Млади истраживач за област друштвених наука - изабрана на конкурс расписаном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2018. године. Едукована и полазник више различитих обука: Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу; НТЦ систем учења-развој кретивног и функционалног размишљања; „Наша прича“ - рад са родитељима деце са сметњама у развоју или хроничним болестима; Подстицање децјег самопоштовања путем кооперативне комуникације; „Увод у резилијентност“, „Лавиринтом ума“ и др.					

Име и презиме		Љиљана Симић			
Звање		Сарадник у настави			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, од 2021. године. Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад			
Ужа научна односно уметничка област		Специјална едукација и рехабилитација			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021	Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагошке науке	
Мастер	2021	Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад	Друштвено-хуманистичке науке	Специјална едукација и рехабилитација	
Диплома	2019	Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад	Друштвено-хуманистичке науке	Специјална едукација и рехабилитација	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1	IPD-51	Деца са потребом за додатном подршком	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
2	IJU-63	Методика инклузивног васпитања и образовања	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
3	OPS-52	Увод у инклузију	Вежбе	Васпитач деце предшколског узраста	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Milankov, V., Andić, I., Vručinić, J., Simić, Lj., i Stelkić, M. (2021). Relationship between auditory discrimination of Serbian language phonemes and dysgraphia in different forms of written expression. <i>Biomedicinska istraživanja</i> , 12(1), 39-48.				
2	Tamaš, D., Vukotić, S., Simić, Lj. (2021). Leksički razvoj dvojezične dece i pozitivni uticaji dvojezičnosti. <i>Švetlosc</i>				
3	Tamaš, D. i Simić, Lj. (2021). Socijalni faktori bilingvizma. <i>Švetlosc</i>				
4	Veselinović, M. i Simić, Lj. (2021). Rana govorno jezička terapija kod osoba sa afazijom. U zborniku <i>Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> (str. 29-30). Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.				
5	Vuković, M. i Simić, Lj. (2021). Značaj tretmana afazija u akutnom periodu. U zborniku <i>Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju</i> (str. 34). Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					